

EL PASAPALABRA DEL LENGUAJE INCLUSIVO

Objetivos generales

- ✓ Dar herramientas para que el alumnado sea capaz de evitar el falso genérico masculino.
- ✓ Fomentar una escritura y un lenguaje escolar más igualitario.
- ✓ Incluir hombre y mujeres en un sólo concepto neutro que no discrimine a ninguno de los dos.

Competencias

- Utilización de conceptos sin marca de género en la medida de lo posible.
- Reconocimiento del falso genérico masculino.

Contenidos

Conceptos

Genérico masculino en el lenguaje.

Palabras sin marca de género.

Procedimientos

Mencionar los dos sexos incluidos en una misma definición con una sola palabra sin marca de género.

Temporalización

1 sesión de 30 MINUTOS
5 minutos de explicación de conceptos.
15 minutos para trabajar con la ficha 2.
10 minutos de establecimiento de conclusiones.

Metodología

- ✓ Participativa
- ✓ Trabajo en pequeños grupos

Desarrollo de la actividad

Empezamos la actividad explicando al alumnado brevemente qué es el lenguaje sexista y, más concretamente, el falso genérico masculino, ya que en este taller trabajaremos especialmente este concepto, y la necesidad que tiene la sociedad de impulsar palabras neutras que contengan los dos sexos. Por ejemplo, ciudadanía para referirnos a los ciudadanos y las ciudadanas. 5 minutos de tiempo.

Una vez hemos realizado la explicación teórica, pasamos a la práctica. Pediremos al alumnado que se distribuya en grupos de 3 ó 4 personas. Les proporcionaremos la ficha 1: “Definiciones del pasapalabra inclusivo” y la ficha 2: “El rosco del pasapalabra”. Llegados a este punto, tenemos dos desarrollos alternativos. En los dos casos, el tiempo máximo de realización no podrá ser superior a los 15 minutos.

Desarrollo 1

Es el profesorado asistente el que va diciendo las diferentes definiciones a los grupos y éstos contestan. Uno de ellos controla el tiempo total que han consumido. El profesorado dispone de las respuestas.

Desarrollo 2

Es el propio alumnado, en cada uno de los grupos, el que hace la pregunta y la responde. Una persona del grupo hace la pregunta, la otra responde y, una tercera, controla el tiempo total consumido.

Finalmente, realizaremos un pequeño debate de 10 minutos que gire en torno a las siguientes cuestiones:

1.- ¿Creéis que el lenguaje es más igualitario si utilizamos términos neutros (sin marca de género)? ¿O por el contrario, creéis que el uso del genérico masculino es más apropiado en términos de igualdad? ¿Qué dificultad encontráis en el uso de terminos neutras?

2.- ¿Creéis que el lenguaje es sexista o son las personas que lo creamos las que le incorporamos rasgos sexistas? ¿Por qué?

Materiales y fuentes utilizadas

- ✓ Ficha 1.- “Definiciones del pasapalabra inclusivo”.
- ✓ Ficha 2.- “El rosco del pasapalabra inclusivo”.
- ✓ Anexo de conceptos para el profesorado incluido en el glosario de conceptos.
- ✓ Anexo II: Definiciones y soluciones del pasapalabra inclusivo.

FICHA 1.- DEFINICIONES DEL PASAPALABRA INCLUSIVO

Con una sola palabra, hazed mención a los dos sexos que se incluyen en la definición de cada letra (Los alumnos y las alumnas → El alumnado)

A

Hombres y mujeres con tareas de asesores:

Administradores y administradoras del colegio:

Conjunto de socios y socias:

Lugar donde podemos encontrar al alcalde o la alcaldesa:

B

Conjunto de hombres y mujeres que tienen la condición de becarios/as:

Conjunto de hombres y mujeres profesionales del baloncesto:

Persona que toca la bandurria:

Obrero/a que bate la siega, las nueces, las almendras, etc., la lana, los metales:

C

Candidatos y candidatas a una elección:

Conjunto de ciudadanos y ciudadanas:

Conjunto de personas versadas en el arte del cálculo:

Persona que se dedica al cambio de monedas:

D

Lugar donde puedes encontrar al director o la directora del colegio/instituto:

Conforma el grupo de hijos e hijas de una pareja:

Profesores y profesoras son las personas encargadas de la...

Persona que tiene por oficio el dibujo de planos:

E

Conjunto de hombres y mujeres con derecho al voto:

Conjunto de estudiantes chicos y chicas:

Persona que, en un periódico o en una revista, redacta los artículos de fondo o editoriales:

Persona versada en la ciencia económica; Profesional de la economía.

F

Persona que fabrica mercancías y otros productos:

Conjunto de hombres y mujeres que trabajan en la función pública:

Persona que ostenta la autoría de fábulas o de apólogos:

Funcionario que representa y defiende judicialmente los intereses del Estado :

G

Conjunto de consejeros y consejeras que conforman el...

Lugar donde podemos encontrar a los gerentes y/o las gerentes:

Profesional del grafismo:

Persona que se ocupa de manejar una grúa:

H

Conjunto de hombres y de mujeres en sentido general:

Cualidad de la persona que es hiperactivo/va:

Persona versada en heráldica:

Persona versada en higiene:

I

Los niños y las niñas:

Los inspectores y las inspectoras de educación conforman la...

Los instructores y las instructoras:

Persona que practica el arte del ilusionismo:

J

Los y las jóvenes del Instituto:

Conjunto de jueces y juezas:

L

Cargo que ocupa un lector o una lectora en un centro de enseñanza secundario o superior del extranjero:

Persona que coloca luces e instalaciones eléctricas, de agua y de gas:

Persona que hace la composición tipográfica con un linotipo:

Persona versada en lingüística:

M

Lugar donde podemos encontrar ministros hombres y mujeres:

Para recurrir a la figura de un mediador o de una mediadora para resolver un conflicto tenemos que ir a la...

Magistrados y magistradas forman la...

Persona que se ocupa de la dirección y de la gestión de una empresa o de otra organización parecida; Persona que se ocupa de los intereses económicos y profesionales de un artista, de un deportista, etc.:

N

Si queremos encontrar un notario o una notaría deberíamos ir a la...

Persona partidaria del naturismo:

Persona que tiene la autoría de las novelas:

O

Especialista en oftalmología:

Persona que trabaja en una oficina:

Autor/a de óperas o de operetas; Actor o actriz que interpreta óperas y operetas:

Empleado subalterno de ciertas oficinas que sirve especialmente para llevar ordenes:

P

Hombres y mujeres que nos dan clase cada día:

Hombres y mujeres que tienen un trabajo (remunerado o no):

Los diputados y las diputadas forman...

Persona que tiene por profesión hacer reportajes, entrevistas, etc., en alguno de los medios de comunicación:

Q

Conjunto de niños y niñas:

R

Lugar de la universidad donde puedes encontrar al rector o la rectora:

Técnico/a en radiotelefonía:

Redactor y redactora de un diario escolar:

Persona contratada en una cocina para lavar los platos, los cacharros, etc.:

S

Ciudadanos y ciudadanas forman...

Secretarios y secretarias del colegio trabajan en la...

Persona que compra y vende artículos procedentes de liquidaciones comerciales o saldos;
Persona que salda una mercancía:

Persona versada en socorrismo:

T

Hora en la que puedes hablar con tu tutor o tutora...

Los tesoreros y las tesoreras se encuentran en el departamento de...

U

V

Vecinos y vecinas forman...

Grupo de voluntarios y voluntarias:

Grupo de vocales hombres y mujeres:

W

X

Y

Z

ANEXO I.- DEFINICIONES Y SOLUCIONES DEL PASAPALABRA INCLUSIVO

A

Hombres y mujeres con tareas de asesores: **ASESORÍA**

Administradores y administradoras del colegio: **ADMINISTRACIÓN**

Conjunto de socios y socias: **ASOCIACIÓN**

Lugar donde podemos encontrar al alcalde o la alcaldesa: **ALCALDÍA**

B

Conjunto de hombres y mujeres que tienen la condición de becarios/as: **BECARIADO**

Conjunto de hombres y mujeres profesionales del baloncesto: **BASQUETBOLISTAS**

Persona que toca la bandurria: **BANDURRISTA**

C

Candidatos y candidatas a una elección: **CANDIDATURA**

Conjunto de ciudadanos y ciudadanas: **CIUDADANÍA**

Conjunto de personas versadas en el arte del cálculo: **CALCULISTA**

Persona que se dedica al cambio de monedas: **CAMBISTA**

D

Lugar donde puedes encontrar al director o la directora del colegio/instituto: **DIRECCIÓN**

Conforma el grupo de hijos e hijas de una pareja: **DESCENDENCIA**

Profesores y profesoras son las personas encargadas de la... **DOCENCIA**

E

Conjunto de hombres y mujeres con derecho al voto: **ELECTORADO**

Conjunto de estudiantes chicas y chicos: **ESTUDIANTADO**

Persona que, en un periódico o en una revista, redacta los artículos de fondo o editoriales: **EDITORIALISTA**

Persona versada en la ciencia económica; Profesional de la economía. **ECONOMISTA**

F

Conjunto de hombres y mujeres que trabajan en la función pública: **FUNCIONARIADO**

Persona que ostenta la autoría de fábulas o de apólogos: **FABULISTA**

Funcionario que representa y defiende judicialmente los intereses del Estado y de la cosa pública: **FISCAL**

G

Conjunto de consejeros y consejeras que conforman el... **GOBIERNO**

Lugar donde podemos encontrar a los gerentes y/o las gerentes: **GERENCIA**

Profesional del grafismo: **GRAFISTA**

Persona que se ocupa de manejar una grúa: **GRUISTA**

H

Conjunto de hombres y de mujeres en sentido general: **HUMANIDAD**

Cualidad de la persona que es hiperactivo/va: **HIPERACTIVIDAD**

Persona versada en heráldica: **HERALDISTA**

Persona versada en higiene: **HIGIENISTA**

I

Los niños y las niñas: **INFANCIA**

Los inspectores y las inspectoras de educación conforman la... **INSPECCIÓN EDUCATIVA**

Los instructores y las instructoras: **INSTRUCCIÓN**

Persona que practica el arte del ilusionismo: **ILUSIONISTA**

J

Los y las jóvenes del Instituto: **JUVENTUD**

Conjunto de jueces y juezas: **JUDICATURA, JUSTICIA**

L

Cargo que ocupa un lector o una lectora en un centro de enseñanza secundario o superior del extranjero: **LECTORADO**

Persona que coloca luces e instalaciones eléctricas, de agua y de gas: **LAMPISTA**

Persona que hace la composición tipográfica con un linotipo: **LINOTIPISTA**

Persona versada en lingüística: **LINGUISTA**

M

Lugar donde podemos encontrar ministros hombres y mujeres: **MINISTERIO**

Para recurrir a la figura de un mediador o de una mediadora para resolver un conflicto tenemos que ir a la... **MEDIACIÓN**

Magistrados y magistradas forman la... **MAGISTRATURA**

Persona que se ocupa de la dirección y de la gestión de una empresa o de otra organización parecida; Persona que se ocupa de los intereses económicos y profesionales de un artista, de un deportista, etc.: **MANAGER**

N

Si queremos encontrar un notario o una notaría deberíamos ir a la... **NOTARÍA**

Persona partidaria del naturismo: **NATURISTA**

Persona que tiene la autoría de las novelas: **NOVELISTA**

O

Especialista en oftalmología: **OCULISTA**

Persona que trabaja en una oficina: **OFICINISTA**

Autor/a de óperas o de operetas; Actor o actriz que interpreta óperas y operetas: **OPERISTA**

Empleado subalterno de ciertas oficinas que sirve especialmente para llevar ordenes: **ORDENANZA**

P

Hombres y mujeres que nos dan clase cada día: **PROFESORADO**

Hombres y mujeres que tienen un trabajo (remunerado o no): **PERSONAL, PLANTILLA**

Los diputados y las diputadas forman... **PARLAMENTO**

Persona que tiene por profesión hacer reportajes, entrevistas, etc., en alguno de los medios de comunicación: **PERIODISTA**

Q

R

Lugar de la universidad donde puedes encontrar al rector o la rectora: **RECTORADO**

Técnico/a en radiotelefonía: **RADIOTELEFONISTA**

Redactor y redactora de un diario escolar: **REDACCIÓN**

S

Ciudadanos y ciudadanas forman... **SOCIEDAD**

Secretarios y secretarias del colegio trabajan en la... **SECRETARÍA**

Persona versada en socorrismo: **SOCORRISTA**

Obrero/a que bate la siega, las nueces, las almendras, etc., la lana, los metales: **SEGADORA**

T

Hora en la que puedes hablar con tu tutor o tutora... **TUTORÍA**

Los tesoreros y las tesoreras se encuentran en el departamento de... **TESORERÍA**

U

V

Vecinos y vecinas forman... **VECINDARIO**

Grupo de voluntarios y voluntarias: **VOLUNTARIADO**

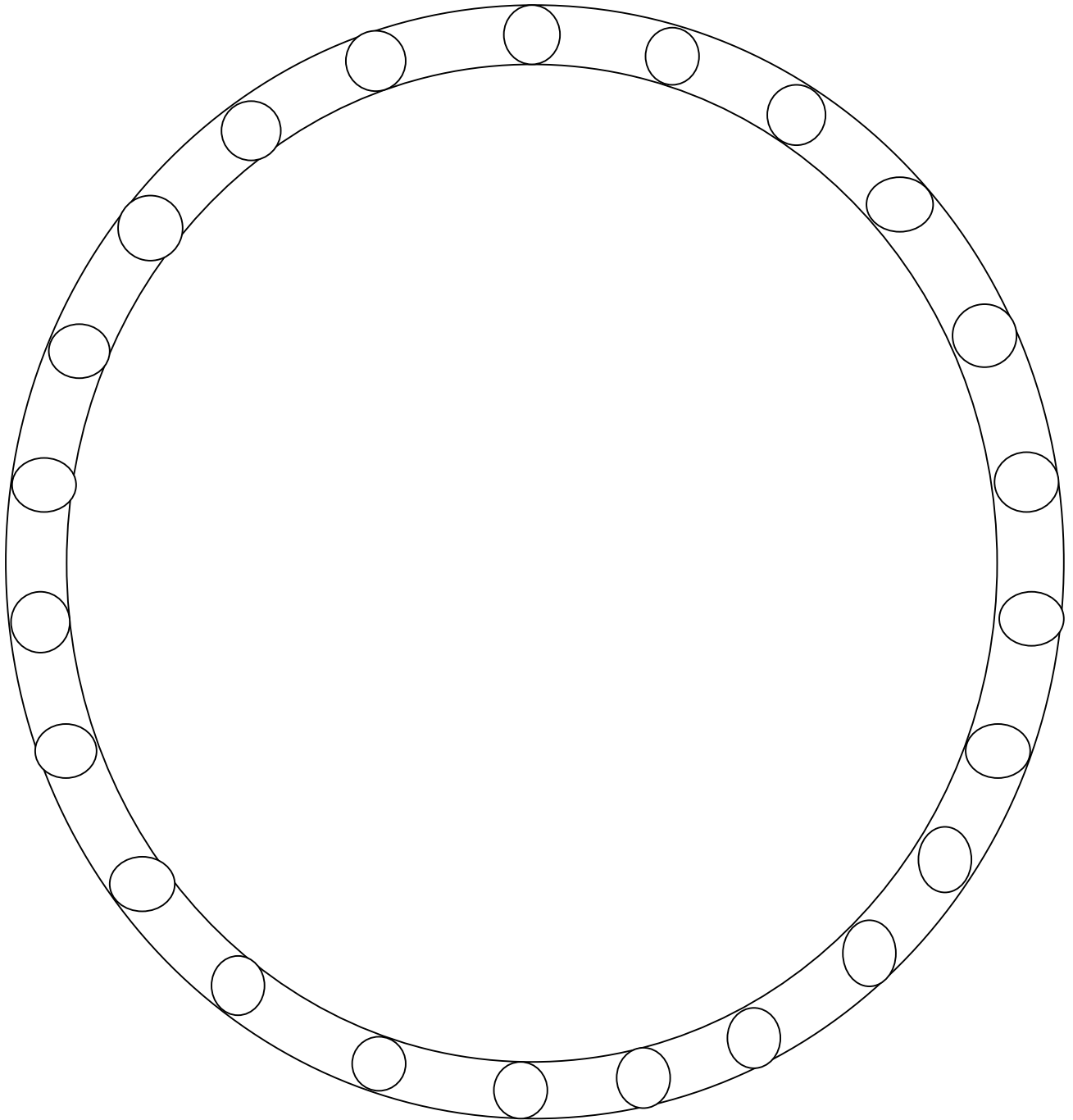
Grupo de vocales hombres y mujeres: **VOCALÍA**

W

X

Y

Z



Centro Dolors Piera de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres
Edificio Polivalente, despacho 0.20. Campus de Cappont Calle Jaume II núm. 71, 25001 Lleida
Tel. (+34) 973 70 33 96 Email centredolorspiera@cdp.udl.cat



Universitat de Lleida
Centre Dolors Piera
d'Igualtat d'Oportunitats
i Promoció de les Dones