
¿COMO DISTRIBUYEN LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EL TIEMPO DE UN DIA CUALQUIERA EN EL SIGLO XXI?

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Darse cuenta que la distribución de tareas productivas y reproductivas en un día cualquiera responde al modelo de socialización de género de hombres y mujeres.
- Ser conscientes de cómo las tareas reproductivas recaen, principalmente, sobre las mujeres, y las productivas, sobre los hombres.
- Conocer conceptos entroncados con la conciliación de la vida laboral, personal y familiar y la corresponsabilidad de las tareas reproductivas: usos del tiempo; teoría sexo/género; construcción de roles sexistas; conciliación de la vida laboral, familiar y personal; doble jornada y doble presencia.

COMPETENCIAS

- Capacidad para distinguir entre los roles de producción y de reproducción.
- Comprensión de los problemas actuales derivados de la falta de conciliación de la vida laboral, familiar y personal.
- Capacidad de empatía hacia la distribución de las tareas reproductivas.
- Capacidad de trabajo en equipo.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Usos del tiempo.
- División sexual del trabajo: producción versus reproducción.
- Conciliación de la vida laboral, familiar y personal.

TEMPORALIZACIÓN

1 sesión de 45 MINUTS:	10 minutos para trabajar con la ficha 1.
	10 minutos para encontrar una posición común a las preguntas de la ficha 1.
	10 minutos para la lectura de las conclusiones de las personas portavoces.
	15 minutos para consensuar respuestas a la ficha 2, exponerlas y hacer un debate final.

METODOLOGÍA

- Participativa.
- Reflexiva.
- Trabajo colaborativo en pequeños grupos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dividimos la clase en pequeños grupos de 4 ó 5 personas, teniendo en cuenta una representación equilibrada de sexos. A cada grupo le proporcionamos la ficha 1. - ¿CÓMO DISTRIBUIMOS EL TIEMPO DE UN DÍA CUALQUIERA EN EL SIGLO XXI...? y proponemos que, utilizando el anexo I (tarjetas horarias de la actividad 1), rellenen el cuadro de usos del tiempo en Cataluña para el año 2011 que encontrarán en la ficha de trabajo 1. Es decir, tendrán que coger las fichas con datos numéricos de usos del tiempo (en horas y minutos) y situarlas en la casilla que crean más adecuada. Damos 10 minutos de tiempo en el que los grupos se tendrán que poner de acuerdo para resolver el enigma planteado. En la misma ficha 1, se han incluido unas preguntas que servirán de pauta para que los pequeños grupos analicen los resultados extraídos y expongan una posición común.

Una vez los grupos han llegado a una posición común, cada uno de ellos tendrá que nombrar a una persona que haga de portavoz de las conclusiones que hayan extraído. Las personas que hacen esta función exponen las respuestas consensuadas al resto de la clase. 10 minutos de tiempo para la lectura de las respuestas y 10 minutos más para el posible debate.

Una vez hemos acabado esta cuestión, pasamos a cada grupo la ficha 2. - ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE UN DÍA CUALQUIERA EN EL SIGLO XXI...? Esta vez los grupos tendrán la ficha 2 con los datos introducidos y lo que tendrán que hacer es contestar la pregunta que se plantea en esta ficha. Al finalizar, se emprenderá un debate entre los grupos para acabar de asentar los conceptos de usos del tiempo y la evolución por sexos que se ha producido en los últimos 8 años.

Finalmente, en el anexo II se ha introducido el solucionario para el profesorado de la ficha de trabajo 1 bajo la denominación: participación y duración media de las actividades diarias detalladas por sexos en Cataluña el año 2011.

MATERIALES Y FUENTES UTILIZADAS:

- Pizarra.
- Ficha de trabajo 1 (para el alumnado): “¿Cómo distribuyen hombres y mujeres el tiempo en un día cualquiera en la Cataluña del siglo XXI...”.
- Ficha de trabajo 2 (para el alumnado): “¿Cómo ha evolucionado la distribución del tiempo de hombres y mujeres en una día cualquiera en la Cataluña del siglo XXI...?”.
- Consultar al glosario de conceptos:
 - *TAREAS PRODUCTIVAS.*
 - *TAREAS REPRODUCTIVAS.*
 - *USOS DEL TIEMPO.*
 - *CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL.*
 - *ROLES DE GÉNERO.*
- Anexo I: Tarjetas horarias de la actividad 1 (para el trabajo del alumnado con la ficha 1).
- Anexo II: Participación y duración media de las actividades diarias detalladas por sexos. Catalunya 2011 (solucionario para el profesorado a la ficha de trabajo 1).

Fuentes Utilizadas:

IDESCAT. Encuesta sobre los Usos del Tiempo, 2003 i 2011.

FICHA 1.- ¿CÓMO DISTRIBUYEN HOMBRES Y MUJERES EL TIEMPO DE UN DÍA CUALQUIERA EN LA CATALUÑA DEL SIGLO XXI...?

1.-AÑO 2011

ACTIVIDADES	TIEMPO MEDIO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS POR SEXOS (hh/mm)	
	HOMBRES	MUJERES
TIEMPO DE CUIDADOS PERSONALES		
TIEMPO DE TRABAJO REMUNERADO		
TIEMPO DE ESTUDIO		
TIEMPO DE HOGAR Y FAMILIA		
TIEMPO DE TRABAJOS VOLUNTARIOS Y REUNIONES		
TIEMPO DE VIDA SOCIAL Y DIVERSIÓN		
TIEMPO DE DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE		
TIEMPO DE AFICIONES E INFORMÁTICA		
TIEMPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN		
TIEMPO DE TRAYECTOS Y USOS DEL TIEMPO NO ESPECIFICADO		

Fuente: IDESCAT. Encuesta sobre los Usos del Tiempo 2011.

NOTA: Los datos expresan el tiempo medio diario de tiempos utilizados para cada una de las variables, pueden resultar un tiempo superior a 24 horas debido a que se pueden solapar actividades.

ACTIVIDADES QUE SE INCLUYEN EN CADA GRUPO GRANDE:

TIEMPO DE CUIDADO PERSONAL: incluye el tiempo dedicado a dormir; comer y beber otras actividades de cuidado personal, como puede ser la limpieza diaria de la propia persona (lavar los dientes, etc).

TIEMPO DE TRABAJO REMUNERADO: incluye el tiempo dedicado al trabajo principal y secundario y otras actividades relacionadas.

TIEMPO DE ESTUDIO: incluye el tiempo dedicado al colegio, el instituto o la universidad. También se engloban los tiempos de estudio durante el tiempo libre y otros estudios sin especificar.

TIEMPO DE HOGAR Y FAMILIA: incluye el tiempo dedicado a actividades culinarias; mantenimiento del hogar; otras actividades con el hogar y la familia no especificados; confección y preparación de la ropa; jardinería y cuidado de animales; construcciones y reparaciones; compras y servicios; gestiones del hogar; cuidado de los niños; ayudas a personas adultas que son miembros del hogar.

TIEMPO DE TRABAJOS VOLUNTARIOS Y REUNIONES: incluye aquellos trabajos voluntarios al servicio de una organización; ayudas informales en otros hogares; actividades participativas.

TIEMPO DE VIDA SOCIAL Y DIVERSIÓN: incluye el tiempo dedicado a hacer vida social; a la diversión y la cultura; ocio pasivo.

TIEMPO DE DEPORTE Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE: incluye el tiempo dedicado al ejercicio físico; al ejercicio productivo; actividades relacionadas con los deportes.

TIEMPO DE AFICIONES E INFORMÁTICA: incluye el tiempo dedicado al arte y las aficiones; la informática y los juegos.

TIEMPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: incluye el tiempo dedicado a la lectura; mirar la televisión, el vídeo o el DVD; escuchar la radio o grabaciones.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- 1.-** ¿Cuáles son las principales diferencias para el año 2011 en los usos del tiempo (de un día cualquiera) que hacen hombres y mujeres?
- 2.-** ¿Hay actividades en que los hombres y las mujeres participan de igual manera (con un tiempo distribuido que sea similar)? ¿Cuáles?
- 3.-** ¿Hay actividades en que la participación de alguno de los dos sexos está claramente desequilibrada? ¿Cuáles??
- 4.-** Comentad los aspectos que os gustan de esta distribución. ¿Cambiaréis alguno? ¿Por qué?

FICHA 2.- ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE HOMBRE Y MUJERES EN UN DIA CUALQUIERA EN LA CATALUÑA DEL SIGLO XXI...?

AÑOS 2003 Y 2011

A.- MUJERES

ACTIVIDADES	TIEMPO MEDIO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS POR SEXOS. (hh/mm)	
	2003	2011
TIEMPO DE CUIDADOS PERSONALES	11 h. 26 min.	11 h. 34 min.
TIEMPO DE TRABAJO REMUNERADO	7 h. 06 min.	6 h. 50 min.
TIEMPO DE ESTUDIO	5h. 10 min.	4h. 41 min.
TIEMPO DE HOGAR Y FAMILIA	4 h. 37 min.	4 h. 14 min.
TIEMPO DE TRABAJOS VOLUNTARIOS Y REUNIONES	2 h. 10 min.	1 h. 54 min.
TIEMPO DE VIDA SOCIAL Y DIVERSIÓN	2 h.	1 h. 56 min.
TIEMPO DE DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	1 h. 53 min.	1 h. 47 min.
TIEMPO DE AFICIONES E INFORMÁTICA	1 h. 28 min.	1 h. 36 min.
TIEMPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2 h. 22 min.	2 h. 30 min.
TIEMPO DE TRAYECTOS Y USOS DEL TIEMPO NO ESPECIFICADO	1 h. 30 min.	1 h. 30 min.

Font: IDESCAT. Encuesta sobre los Usos del Tiempo 2003 i 2011.

NOTA: Los datos expresan la tiempo medio diario de tiempos utilizados para cada una de las variables, pueden resultar un tiempo superior a 24 horas debido a que se pueden solapar actividades.

B.- HOMBRES

ACTIVIDADES	TIEMPO MEDIO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS POR SEXOS. (hh/mm)	
	2003	2011
TIEMPO DE CUIDADOS PERSONALES	11 h. 28 min.	11 h. 32 min.
TIEMPO DE TRABAJO REMUNERADO	8 h. 26 min.	7 h. 51 min.
TIEMPO DE ESTUDIO	5 h. 09 min.	5h. 01 min.
TIEMPO DE HOGAR Y FAMILIA	2 h. 14 min.	2 h. 35 min.
TIEMPO DE TRABAJOS VOLUNTARIOS Y REUNIONES	2 h. 04 min.	1 h. 55 min.
TIEMPO DE VIDA SOCIAL Y DIVERSIÓN	2h. 09 min.	1 h. 55 min.
TIEMPO DE DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	2 h. 18 min.	2 h. 05 min.
TIEMPO DE AFICIONES E INFORMÁTICA	1 h. 59 min.	2 h. 02 min
TIEMPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2 h. 43 min.	2 h. 44 min
TIEMPO DE TRAYECTOS Y USOS DEL TIEMPO NO ESPECIFICADO	1h. 33 min.	1 h. 32 min

Font: IDESCAT. Encuesta sobre los Usos del Tiempo 2003 i 2011.

NOTA: Los datos expresan la tiempo medio diario de tiempos utilizados para cada una de las variables, pueden resultar un tiempo superior a 24 horas debido a que se pueden solapar actividades.

PREGUNTA PARA LA REFLEXIÓN:

1.- ¿Cómo creéis que ha evolucionado desde el año 2003 al 2011 la participación de hombres y mujeres en las actividades de la vida diaria? ¿Se ha equilibrado o ha empeorado el estado de la cuestión para alguno de los dos sexos? ¿En qué aspectos se ha mejorado y en cuáles se ha empeorado?

TARGETAS HORARIAS PARA EL TRABAJO CON LA FICHA 1 (USOS DEL TIEMPO EN CATALUNYA 2011)

11 h. 32 min.

11 h. 34 min.

7 h. 51 min.

6 h. 50 min.

5 h. 01 min.

4 h. 41 min.

2 h. 35 min.

4 h. 14 min.

1 h. 55 min.

1 h. 54 min.

1 h. 55 min.

1 h. 56 min.

2 h.05 min.

1 h. 47 min.

2 h. 02 min.

1 h. 36 min.

2 h. 44 min.

2 h. 30 min.

1 h. 32 min.

1 h. 30 min.

ANEXO II.- PARTICIPACIÓN Y TIEMPO MEDIO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DETALLADAS POR SEXOS. CATALUNYA 2011 (SOLUCIONARIO PARA EL PROFESORADO EN LA FICHA DE TRABAJO 1)

ACTIVIDADES	TIEMPO MEDIO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS POR SEXOS. (hh/mm)	
	HOMBRES	MUJERES
TIEMPO DE CUIDADOS PERSONALES	11 h. 32 min.	11 h. 34 min.
TIEMPO DE TRABAJO REMUNERADO	7 h. 51 min.	6 h. 50 min.
TIEMPO DE ESTUDIO	5h. 01 min.	4h. 41 min.
TIEMPO DE HOGAR Y FAMILIA	2 h. 35 min.	4 h. 14 min.
TIEMPO DE TRABAJOS VOLUNTARIOS Y REUNIONES	1 h. 55 min.	1 h. 54 min.
TIEMPO DE VIDA SOCIAL Y DIVERSIÓN	1 h. 55 min.	1 h. 56 min.
TIEMPO DE DEPORTES Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	2 h. 05 min.	1 h. 47 min.
TIEMPO DE AFICIONES E INFORMÁTICA	2 h. 02 min	1 h. 36 min.
TIEMPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2 h. 44 min	2 h. 30 min.
TIEMPO DE TRAYECTOS Y USOS DEL TIEMPO NO ESPECIFICADO	1 h. 32 min	1 h. 30 min.

Font: IDESCAT. Encuesta sobre los Usos del Tiempo 2011.

*Centro Dolors Piera de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres
Edificio Polivalente, despacho 0.20. Campus de Capponet Calle Jaume II núm. 71, 25001 Lleida
Tel. (+34) 973 70 33 96 Email centredolorspiera@cdp.udl.cat*