

---

# COM DISTRIBUEIXEN ELS HOMES I LES DONES EL TEMPS D'UN DIA QUALSEVOL AL SEGLE XXI?

## **OBJECTIUS PEDAGÒGICS**

- Adonar-se que la distribució de tasques productives i reproductives en un dia qualsevol respon al model de socialització de gènere d'homes i dones.
- Donar compte de com les tasques reproductives recauen, principalment, sobre les dones, i les productives, sobre els homes.
- Conèixer conceptes entroncats amb la conciliació de la vida laboral, personal y familiar i la corresponsabilitat de les tasques reproductives: usos el temps; teoria sexe/gènere; construcció de rols sexistes; conciliació de la vida laboral, familiar i personal; doble jornada i doble presència.

## **COMPETÈNCIES**

- Capacitat de distingir entre els rols de producció i de reproducció.
- Comprensió dels problemes actuals derivats de la manca de conciliació de la vida laboral, familiar i personal.
- Capacitat d'empatia envers la distribució de les tasques reproductives.
- Capacitat de treball en equip.

## **CONTINGUTS**

### **Conceptes**

- Usos del temps.
- Divisió sexual del treball: producció versus reproducció.
- Conciliació de la vida laboral, familiar i personal.

## TEMPORALITZACIÓ

1 sessió de <b>45 MINUTS</b> :	<i>10 minuts</i> pel treball amb la fitxa 1.
	<i>10 minuts</i> per trobar una posició comuna a les preguntes de la fitxa 1.
	<i>10 minuts</i> per la lectura de les conclusions de les persones portaveus.
	<i>15 minuts</i> per consensuar respostes a la fitxa 2, exposar-les i fer un debat final.

## METODOLOGIA

- Participativa.
- Reflexiva.
- Treball col·laboratiu en petits grups.

---

### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Dividim la classe en petits grups de 4 o 5 persones, tenint en compte una representació equilibrada de sexes. A cada grup li proporcionem la fitxa 1.- COM DISTRIBUEIXEN EL TEMPS D'UNA DIA QUALSEVOL AL SEGLE XXI...? i proposem que, emprant l'annex I (targetes horàries de l'activitat 1), emplenin el quadre d'usos del temps a Catalunya per l'any 2011 que trobaran a la fitxa de treball 1. És a dir, hauran d'agafar les fitxes amb dades numèriques d'usos del temps (en hores i minuts) i situar-les en la casella que creguin més adient. Donem 10 minuts de temps en el que els grups s'hauran de posar d'acord per resoldre l'enigma plantejat. A la mateixa fitxa 1, s'han inclòs unes preguntes que faran de pauta per a que els petits grups analitzin els resultats extrets i exposin una posició comuna.

Un cop els grups han arribat a una posició comuna, cada un d'ells haurà de nomenar una persona que faci de portaveu de les conclusions que hagin extret. Les persones que fan aquesta funció exposen les respostes consensuades a la resta de la classe. 10 minuts de temps per la lectura de les respostes i 10 minuts més pel possible debat.

Un cop hem acabat aquesta qüestió, passem a cada grup la fitxa 2.- COM HA EVOLUCIONAT LA DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS D'UNA DIA QUALSEVOL AL SEGLE XXI...? Aquest cop els grups tindran la fitxa 2 amb les dades introduïdes i el que hauran de fer es contestar la pregunta que es planteja en aquesta fitxa. En acabar, s'endegarà un debat entre els grups per acabar d'assenyar els conceptes d'usos del temps i l'evolució per sexes que s'ha produït en els darrers 8 anys.

Temps per consensuar les respostes, fer l'exposició i endegar el debat amb el grup-classe: 15 minuts.

Finalment, en l'annex II s'ha introduït el solucionari pel professorat de la fitxa de treball 1 sota la denominació: participació i durada mitjana de les activitats diàries detallades per sexes a Catalunya l'any 2011.

### ***MATERIALS I FONTS EMPRADES***

- Pissarra.
- Fitxa de treball 1 (per l'alumnat): "Com distribueixen homes i dones el temps en una dia qualsevol a la Catalunya del segle XXI...".
- Fitxa de treball 2 (per l'alumnat): "Com ha evolucionat la distribució del temps d'homes i dones en una dia qualsevol a la Catalunya del segle XXI...?".
- Consultar al glossari de conceptes:
  - *TASQUES PRODUCTIVES.*
  - *TASQUES REPRODUCTIVES.*
  - *USOS DEL TEMP.*
  - *CONCILIACIÓ DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR I PERSONAL.*
  - *ROLS DE GÈNERE.*
- Annex I: Targetes horàries de l'activitat 1 (pel treball de l'alumnat amb la fitxa 1).
- Annex II: Participació i durada mitjana de les activitats diàries detallades per sexes. Catalunya 2011 (solucionari pel professorat a la fitxa de treball 1).

#### ***Fonts Emprades:***

IDESCAT. Enquesta sobre els Usos del Temps, 2003 i 2011.

## FITXA 1.- COM DISTRIBUEIXEN HOMES I DONES EL TEMPS D'UNA DIA QUALSEVOL A LA CATALUNYA DEL SEGLE XXI...?

**1.-ANY 2011**

ACTIVITATS	DURADA MITJANA DE LES ACTIVITATS DIÀRIES PER SEXES (hh/mm)	
	HOMES	DONES
TEMPS DE CURES PERSONALS		
TEMPS DE TREBALL REMUNERAT		
TEMPS D'ESTUDI		
TEMPS DE LLAR I FAMILIA		
TEMPS DE TREBALLS VOLUNTARIS I REUNIONS		
TEMPS DE VIDA SOCIAL I DIVERSIÓ		
TEMPS D'ESPORTS I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE		
TEMPS D'AFICIONS I INFORMÀTICA		
TEMPS DE MITJANS DE COMUNICACIÓ		
TEMPS DE TRAJECTES I ÚS DEL TEMPS NO ESPECIFICAT		

Font: IDESCAT. Enquesta sobre els Usos del Temps 2011.

**NOTA:** Les dades expressen la durada mitjana diària de temps emprat per a cada una de les variables, podent resultar un temps superior a 24 hores degut a que es poden solapar activitats.

### **ACTIVITATS QUE S'INCLOUEN EN CADA GRAN GRUP:**

**TEMPS DE CURES PERSONAL:** inclou el temps dedicat a dormir; menjar i beure; altres activitats de cura personal, com pot ser la neteja diària de la pròpia persona (rentar les dents, etc).

**TEMPS DE TREBALL REMUNERAT:** inclou el temps dedicat al treball principal i secundari i altres activitats relacionades.

**TEMPS D'ESTUDI:** inclou el temps dedicat al col·legi, el institut o la universitat. També s'engloben el temps d'estudi durant el temps lliure i altres estudis sense especificar.

**TEMPS DE LLAR I FAMÍLIA:** inclou el temps dedicat a activitats culinàries; manteniment de la llar; altres activitats amb la llar i la família no especificades; confecció i preparació de la roba; jardineria i cura d'animals; construccions i reparacions; compres i serveis; gestions de la llar; cura de la mainada; ajudes a persones adultes que son membres de la llar.

**TEMPS DE TREBALLS VOLUNTARIS I REUNIONS:** inclou aquells treballs voluntaris al servei d'una organització; ajudes informals en altres llars; activitats participatives.

**TEMPS DE VIDA SOCIAL I DIVERSIÓ:** inclou el temps dedicat a fer vida social; a la diversió i la cultura; lleure passiu.

**TEMPS D'ESPORTS I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE:** inclou el temps dedicat a l'exercici físic; a l'exercici productiu; activitats relacionades amb els esports.

**TEMPS D'AFICIONS I INFORMÀTICA:** inclou dedicat a l'art i les aficions; la informàtica i els jocs.

**TEMPS DE MITJANS DE COMUNICACIÓ:** inclou el temps dedicat a la lectura; mirar la televisió, el vídeo o el DVD; escoltar la ràdio o gravacions.

### ***PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ:***

- 1.-** Quines són les principals diferències per l'any 2011 en els usos del temps (d'un dia qualsevol) que fan homes i dones?
- 2.-** Hi ha activitats en que els homes i les dones participen d'igual manera (amb un temps distribuït que sigui similar)? Quines?
- 3.-** Hi ha activitats en que la participació d'algun dels dos sexes està clarament desequilibrada? Quines?
- 4.-** Comenteu els aspectes que us agraden d'aquesta distribució. En canviareu algun? Per què?

**FITXA 2.- COM HA EVOLUCIONAT LA DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS D'HOMES I DONES EN UN DIA QUALSEVOL A LA CATALUNYA DEL SEGLE XXI...?**

*ANYS 2003 i 2011*

*A.- DONES*

ACTIVITATS	DURADA MITJANA DE LES ACTIVITATS DIÀRIES PER SEXES (hh/mm)	
	2003	2011
TEMPS DE CURES PERSONALS	11 h. 26 min.	11 h. 34 min.
TEMPS DE TREBALL REMUNERAT	7 h. 06 min.	6 h. 50 min.
TEMPS D'ESTUDI	5h. 10 min.	4h. 41 min.
TEMPS DE LLAR I FAMILIA	4 h. 37 min.	4 h. 14 min.
TEMPS DE TREBALLS VOLUNTARIS I REUNIONS	2 h. 10 min.	1 h. 54 min.
TEMPS DE VIDA SOCIAL I DIVERSIÓ	2 h.	1 h. 56 min.
TEMPS D'ESPORTS I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE	1 h. 53 min.	1 h. 47 min.
TEMPS D'AFICIONS I INFORMÀTICA	1 h. 28 min.	1 h. 36 min.
TEMPS DE MITJANS DE COMUNICACIÓ	2 h. 22 min.	2 h. 30 min.
TEMPS DE TRAJECTES I ÚS DEL TEMPS NO ESPECIFICAT	1 h. 30 min.	1 h. 30 min.

*Font: IDESCAT. Enquesta sobre els Usos del Temps 2003 i 2011.*

**NOTA:** Les dades expressen la durada mitjana diària de temps emprat per a cada una de les variables, podent resultar un temps superior a 24 hores degut a que es poden solapar activitats.

*B.- HOMES*

ACTIVITATS	DURADA MITJANA DE LES ACTIVITATS DIÀRIES PER SEXES (hh/mm)	
	2003	2011

<b>TEMPS DE CURES PERSONALS</b>	11 h. 28 min.	11 h. 32 min.
<b>TEMPS DE TREBALL REMUNERAT</b>	8 h. 26 min.	7 h. 51 min.
<b>TEMPS D'ESTUDI</b>	5 h. 09 min.	5h. 01 min.
<b>TEMPS DE LLAR I FAMILIA</b>	2 h. 14 min.	2 h. 35 min.
<b>TEMPS DE TREBALLS VOLUNTARIS I REUNIONS</b>	2 h. 04 min.	1 h. 55 min.
<b>TEMPS DE VIDA SOCIAL I DIVERSIÓ</b>	2h. 09 min.	1 h. 55 min.
<b>TEMPS D'ESPORTS I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE</b>	2 h. 18 min.	2 h. 05 min.
<b>TEMPS D'AFICIONS I INFORMÀTICA</b>	1 h. 59 min.	2 h. 02 min
<b>TEMPS DE MITJANS DE COMUNICACIÓ</b>	2 h. 43 min.	2 h. 44 min
<b>TEMPS DE TRAJECTES I ÚS DEL TEMPS NO ESPECIFICAT</b>	1h. 33 min.	1 h. 32 min

Font: IDESCAT. Enquesta sobre els Usos del Temps 2003 i 2011.

**NOTA:** Les dades expressen la durada mitjana diària de temps emprat per a cada una de les variables, podent resultar un temps superior a 24 hores degut a que es poden solapar activitats.

### **PREGUNTA PER A LA REFLEXIÓ:**

**1.-** Com creieu que ha evolucionat des de l'any 2003 al 2011 la participació d'homes i dones en les activitats de la vida diària? S'ha equilibrat o ha empitjorat l'estat de la qüestió per algun dels dos sexes? En quins aspectes s'ha millorat i en quins s'ha empitjorat?

**TARGETES HORÀRIES PEL TREBALL AMB LA FITXA 1 (USOS DEL TEMPS A CATALUNYA 2011)**

11 h. 32 min.

11 h. 34 min.

7 h. 51 min.

6 h. 50 min.

5 h. 01 min.

4 h. 41 min.

2 h. 35 min.

4 h. 14 min.

1 h. 55 min.

1 h. 54 min.

1 h. 55 min.

1 h. 56 min.

2 h.05 min.

1 h. 47 min.



2 h. 02 min.

1 h. 36 min.

2 h. 44 min.

2 h. 30 min.

1 h. 32 min.

1 h. 30 min.

**ANNEX II.- PARTICIPACIÓ I DURADA MITJANA DE LES ACTIVITATS DIÀRIES DETALLADES PER SEXES. CATALUNYA 2011 (SOLUCIONARI PEL PROFESSORAT A LA FITXA DE TREBALL 1)**

ACTIVITATS	DURADA MITJANA DE LES ACTIVITATS DIÀRIES PER SEXES (hh/mm)	
	HOMES	DONES
TEMPS DE CURES PERSONALS	11 h. 32 min.	11 h. 34 min.
TEMPS DE TREBALL REMUNERAT	7 h. 51 min.	6 h. 50 min.
TEMPS D'ESTUDI	5h. 01 min.	4h. 41 min.
TEMPS DE LLAR I FAMILIA	2 h. 35 min.	4 h. 14 min.
TEMPS DE TREBALLS VOLUNTARIS I REUNIONS	1 h. 55 min.	1 h. 54 min.
TEMPS DE VIDA SOCIAL I DIVERSIÓ	1 h. 55 min.	1 h. 56 min.
TEMPS D'ESPORTS I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE	2 h. 05 min.	1 h. 47 min.
TEMPS D'AFICIONS I INFORMÀTICA	2 h. 02 min	1 h. 36 min.
TEMPS DE MITJANS DE COMUNICACIÓ	2 h. 44 min	2 h. 30 min.
TEMPS DE TRAJECTES I ÚS DEL TEMPS NO ESPECIFICAT	1 h. 32 min	1 h. 30 min.

Font: IDESCAT. Enquesta sobre els Usos del Temps 2011.

*Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones*  
 Edifici Polivalent, despatx 0.33. Campus de Cappont Carrer Jaume II num. 71, 25001 Lleida  
 Tel. (+34) 973 70 33 96 Email [centredolorspiera@cdp.udl.cat](mailto:centredolorspiera@cdp.udl.cat)

