

DESMUNTEM LES CREENCES SOBRE L'AMOR ROMÀNTIC

Objectius pedagògics

- Entendre a què ens referim quan parlem de l'amor romàntic.
- Identificar quins són els mites del amor romàntic i quins tenim interioritzats.
- Visibilitzar les implicacions dels mites del amor romàntic.
- Entendre què és un mite i com es construeix.

Competències

- Capacitat de treball en equip.
- Capacitat d'anàlisi crític d'afirmacions sobre l'amor.
- Identificació de l'amor com un procés de potenciació de les capacitats de l'altre i no com a font de domini i submissió.

Continguts

➤ *Conceptes*

Amor romàntic.

Creences preexistents sobre l'amor romàntic.

Efectes nocius de l'amor romàntic.

➤ *Procediments*

Treball reflexiu i col·laboratiu a partir del treball amb la fitxa 1.

Temporalització

1 sessió de 40 MINUTS

20 minuts per reflexionar en grup i contestar les preguntes assignades.

10 minuts de posada en comú en gran grup.

10 minuts d'explicació conceptual: violència de gènere; sistema patriarcal; estereotips de gènere; efectes nocius de l'amor.

Metodologia

- Treball en petits grups.
- Reflexiva.
- Participativa.

Desenvolupament de l'activitat

Fem una petita presentació de quina serà l'activitat a l'alumnat: reflexionar sobre les creences vigents sobre l'amor romàntic, i les conseqüències d'un excés del mateix.

Per fer-ho, demanarem a l'alumnat que es divideixi en petits grups de 4/5 persones. Un cop tenim el grup-classe dividit, proporcionem a cada un dels grups un nombre determinat de creences (depenent de la grandària dels grups proporcionarem de dues a tres frases) per a que les analitzin, reflexionin i emplenin la fitxa de treball 1, en que trobaran unes preguntes que serviran de pauta. Temps per la realització: 20 minuts.

Un cop hagin acabat el seu treball amb la fitxa 1, demanarem a cada grup que esculli a una persona portaveu, que serà l'encarregada d'exposar el posicionament del grup davant de les creences de l'amor romàntic que hagin treballat. Quan cada persona portaveu hagi acabat de llegir les conclusions, obrirem un torn de paraules per a que la resta de grups facin les aportacions o crítiques que creguin convenientes. Temps per la realització: 10 minuts.

Finalment, quan tots els grups hagin exposat la seva visió sobre les creences de la violència de gènere endegarem un debat en el que participarà tot el grup-classe i en el que s'establiran les conclusions finals, tot i fent èmfasi en els conceptes teòrics de l'annex conceptual: violència de

gènere; sistema patriarcal; estereotips; mites sobre l'amor romàntic i efectes nocius del mateix.

Avaluació

De caire qualitatiu, es realitzarà en base a les respostes consensuades a les que hagin arribat cada un dels grups i que quedaran reflectides en la fitxa de treball 1, que serà analitzada a posteriori.

Materials

- Fitxa de treball 1 per l'alumnat.- Creences sobre l'amor romàntic.
- Annex conceptual pel professorat.

Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones
Edifici Polivalent, despatx 0.33. Campus de Cappon Carrer Jaume II num. 71, 25001 Lleida
Tel. (+34) 973 70 33 96 Email centredolorspiera@cdp.udl.cat



Fonts emprades:

Creences sobre l'amor romàntic extretes del document:

Unidad didàctica para la prevención de la violencia de género en el alumnado de secundaria: **"El amor no es la ostia. Por unas relaciones con buen trato"**. Material elaborat per l'equip AGORA.

Altres fonts emprades:

VVAA (2011): **"Andalucía detecta. Sexismo y Violencia de género en la Juventud"**. Andalucía. Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.

FITXA 1.- CREENCES SOBRE L'AMOR ROMÀNTIC

- Us presentem diferents mites que hi ha sobre l'amor i les relacions afectives. Reuniu-vos en petits grups i anoteu el que penseu.

L'AMOR ÉS CEC

Per què creus que es pensa que l'amor és cec?

TOT PER AMOR

Estaries disposat o disposada a fer-ho tot per amor?

PER AMOR, S'HA D'AGUANTAR TOT

Creus que aquesta afirmació és certa? Hi ha un límit del que es pot aguantar i del que no, per amor?

SI LA MEVA PARELLA NO SE SENT GELÓS/SA, ÉS QUE NO M'ESTIMA

Estàs d'acord amb aquest mite? Per què? Hi ha una relació entre els zels i l'amor?

EL MEU NOI O LA MEVA NOIA ÉS MEU/VA

Creus que aquesta frase és certa? Per què?

PER AMOR ÉS LÍCIT RENUNCIAR A TOT

Que vol dir renunciar a tot? A què estaríeu disposats a renunciar per la persona estimada?

EN L'AMOR, L'IDEAL ÉS TROBAR LA TEVA MITJA TARONJA

Creus que existeix el mite de la mitja taronja? Que creus que vol dir? És possible arribar a aquest ideal?

L'AMOR ÉS PER SEMPRE

Creus que l'amor no té un final? Pot durar per sempre?

SI NO ACCEDEIX ALS MEUS DESITJOS SEXUALS ÉS PERQUÈ NO M'ESTIMA PROU

Creus que l'amor i el sexe van agafats de la mà? Les noies i els nois tenen la mateixa necessitat de satisfer els seus desitjos sexuals? Per què?

SI ESTÀS ENAMORAT/ADA, NO ET POTS SENTIR ATRET/A ENVERS ALTRES NOIS/IES

Creus que aquesta afirmació és certa? Per què? Creus que l'amor frena l'impuls biològic de sentir-se atret/a per altres persones?

SI ESTIMES A UNA PERSONA, PERÒ S'ACABA LA RELACIÓ, ÉS QUE NO ERA L'AMOR DE LA TEVA VIDA

Creus en l'existència de "l'amor de la teva vida"?

LA CULMINACIÓ D'UNA PARELLA QUE S'ESTIMA ÉS FORMAR UNA FAMÍLIA

Estàs d'acord amb aquesta frase? Per què? I les persones homosexuals i lesbianes, per no parlar dels transexuals, que s'estimen, tenen la mateixa opció?

SI VULL ANAR A UNA FESTA EL DISSABTE PER LA NIT, PERÒ A LA MEVA PARELLA NO LI VE DE GUST ANAR-HI I EM DEMANA QUE EM QUEDI AMB ELL O ELLA, SI EXISTEIX AMOR, JO EM QUEDARÉ AMB ELL O ELLA.

Que penses d'aquest mite? Hi estàs d'acord?

Per acabar...

- Poseu en comú les reflexions i les conclusions a les que heu arribat