



EL SEXE DELS OBJECTES

Objectius didàctics

- Identificar els estereotips de gènere.
- Contrastar que tots els objectes materials són asexuals.
- Reconèixer que són les persones les que li assignem connotacions que no tenen, i que són sexistes.

Competències a assolir

- Capacitat per reconèixer que tots els objectes materials són asexuals.
- Capacitat per adonar-se que les fonts del sexisme en els objectes són els estereotips i els rols de gènere que assignem les persones en funció del nostre sexe.

Continguts

Conceptes

- Coneixement dels conceptes de estereotips, rols de gènere i sexisme.

Procediments

- Treball autoreflexiu sobre l'assignació d'objectes a homes i dones.
- Debat en gran grup sobre l'assignació feta per l'alumnat.
- Defensa de consensos/desacords de cada grup.

Temporalització

1 sessió de **30 MINUTS**:

5 minuts per emplenar la fitxa de treball 1

15 minuts pel treball en grups a partir de la fitxa 2

10 minuts de debat en gran grup en que s'exposarà la postura de cada grup

Metodologia

- Treball individual a partir de la fitxa 1.
- Treball en grup a partir de la fitxa 2 per recopilar dades, valorar els resultats i assolir una posició comuna.

Desenvolupament de l'activitat

Repartim la fitxa de treball 1 a l'alumnat i deixem un temps d'aproximadament 5 minuts per a que l'emplenin de manera individual.

Quan l'alumnat hagi finalitzat d'emplenar la fitxa, demanarem que s'agrupin en petits grups de 3 ó 4 persones. Els hi proporcionarem la fitxa de treball 2. Cada grup ha d'anotar els resultats de la fitxa de treball 1. Tant si els resultats mostren discrepàncies com acords, les persones que integren cada un dels grups hauran d'arribar a un consens. Per això a la mateixa fitxa 2 es proporcionen unes preguntes que faran de guia als grups (15 minuts).

Passats els 15 minuts, els grups han d'haver assolit una postura comuna, tant a favor com en contra, sobre l'assignació d'objectes a cada sexe, moment en que iniciarem un debat en gran grup en el que s'intentarà que l'alumnat s'adoni de que tots els objectes poden pertànyer indistintament a ambdós sexes, i que som les persones, condicionades per la nostra marca de gènere, i pels estereotips i prejudicis sexistes que la generen, les que assignem la categoria "sexe" als objectes. Doncs, tots els objectes del món són, simplement, asexuals. Per arribar a aquesta conclusió disposem de 10 minuts.

Avaluació

Podem optar per dues formes d'avaluació:

A.- Quantitativa. Es realitzarà a partir de les respostes de cada alumne/a a la fitxa de treball 1.

B.- Qualitativa. Es realitzarà a partir de les conclusions finals que defensi cada grup.

Materials i fonts emprades

- Fitxa de treball 1 per l'alumnat: El sexe dels objectes.
- Fitxa de treball 2 per l'alumnat: Recopilació de les dades i establiment de consensos.
- Annex de conceptes pel professorat inclòs al glossari de conceptes.

Font emprada:



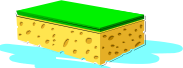








Taller adaptat a partir del guió d'activitat número 6 de la guia:

CARDONA, M^a Luisa (coord.) (2004): **"Aprendamos a compartir. Guía didáctica de educación no sexista"**. Castellón. Diputación Provincial de Castellón

FITXA DE TREBALL 1.- EL SEXE DELS OBJECTES

- *Relaciona cada objecte amb el sexe que tu creguis. Assenyala amb una creu la casella corresponent.*








LLISTAT D'OBJECTES	DONA	HOME	AMBDÓS
Consola de videojocs 			
Ordinador 			
Cartera 			
Rentadora 			
Bossa de fer esport 			
Aspiradora 			
Cotxe 			
Anell 			
Penjoll 			
Escombra 			

<p>Taula de surf</p> 			
<p>Planxa</p> 			
<p>Fregall</p> 			
<p>Xandall</p> 			
<p>Xumet</p> 			
<p>Samarreta rosa</p> 			
<p>Samarreta blava</p> 			
<p>Nina</p> 			
<p>Pilota de futbol</p> 			
<p>Ipot</p> 			
<p>Revistes de moda</p> 			

Revistes de cotxes 			
Carret de compra 			
Trompeta 			
Libre 			

FITXA DE TREBALL 2.- RECOPILACIÓ DE LES DADES I ESTABLIMENT DE CONSENSOS

- Reuniu-vos en grups de 4/5 persones, tenint en compte la presència equilibrada de nois i noies. Anoteu la columna "Home/Dona" el nombre total de respostes de cada persona. A la columna "Consensos/Discrepàncies" anoteu el nombre d'acords i desacords resultants del treball a la fitxa de treball 1.
- Un cop ho tingueu, poseu-vos d'acord per eliminar les discrepàncies i defensar una postura única i consensuada davant de la resta de grups. Feu servir les preguntes com a guia.

LLISTAT D'OBJECTES	HOME	DONA	AMBOS SEXES	Nº CONSENSOS	Nº DISCREPÀNCIES
Consola de videojocs 					
Ordinador 					
Cartera 					
Rentadora 					
Bossa de fer esport 					
Aspiradora 					
Cotxe 					

Anell 					
Penjoll 					
Escombra 					
Taula de surf 					
Planxa 					
Fregall 					
Xandall 					
Xumet 					
Samarreta rosa 					
Samarreta blava 					
Nina 					

Pilota de futbol 					
Ipot 					
Revistes de moda 					
Revistes de cotxes 					
Carret de compra 					
Trompeta 					
Llibre 					

Preguntes-guia per arribar a una postura final del grup:

- 1.-** *A quins consensos heu arribat com a grup? Per què heu fet aquesta assignació objectes/saxes? Expliqueu-los.*
- 2.-** *Quines discrepàncies (desacords) en l'assignació del sexe dels objectes heu trobat dins del grup? Expliqueu-les. Per què no podeu arribar a una postura comuna?*
- 3.-** *Extrageu una postura global del grup respecte a la classificació que heu fet individualment. Heu fet modificacions en les vostres assignacions inicials? En cas afirmatiu, quines i per què? Defenseu la vostra postura. Si finalment no podeu arribar a un consens, expliqueu el motiu.*