

1. Diagnóstico de la situación del centro universitario en relación con el uso de los lenguajes orales, escritos y gráficos.

**Centro universitario:**

**Curso:**

**Fecha de observación:**

**Localidad:**

**Número de chicos y chicas:**

	1ª observación	2ª observación	3ª observación	
	clase chicas/chicos	clase chicas/chicos	clase chicas/chicos	total c
Frecuencia de intercambios orales				
Número de palabras dirigidas a				
Observaciones				
Atención dedicada a				
Nivel de exigencia				
Expresiones estereotipadas				
Expresiones de estímulo				
Advertencias				
Alabanzas				
Modelos de conducta				
Demanda de colaboración				
Facilita consejos				
Expresiones que ridiculizan				
Utiliza aumentativos				
Utiliza diminutivos				
Observaciones				

Analiza y compara los datos obtenidos y busca alternativas para evitar el uso discriminatorio en la interacción con las chicas y los chicos en la intervención docente.

1. Análisis de libros, apuntes y otros materiales.

**Centro universitario:**

**Localidad:**

**Curso:**

**Fecha de observación:**

	1ª observación	2ª observación	3ª observación	
	título autor/a editorial	título autor/a editorial	título autor/a editorial	total
texto/ilustraciones	texto/ilustraciones	texto/ilustraciones	texto	

Número total de personajes
personajes femeninos
personajes masculinos
protagonistas femeninas
protagonistas masculinos
mujeres en roles pasivos o subordinados
>mujeres en roles pasivos o subordinados
Mujeres con trabajos remunerados
Hombres con trabajos remunerados
Mujeres ejerciendo profesiones laborales
hombres ejerciendo profesiones laborales
Mujeres con responsabilidad
Hombres con responsabilidades
Observaciones

Analiza y compara los datos obtenidos y busca alternativas para evitar el uso de estereotipos relativos a las actividades de mujeres y hombres en los materiales escritos y libros.